

ATTIVITA' SVOLTA A.S. 2022/2023

Nome e cognome del/della docente: Raffaella Mazzone

Disciplina insegnata: Lingua e Civiltà Inglese

Libro/i di testo in uso:

- C. Kennedy, W. Salandyk, *Talent*, Cambridge – voll. 2-3;
- S. Gatti, L. Sone, *Grammar Log*, Mondadori for English;
- Biozone, *Biochemistry and Biotechnology*, Zanichelli.

Classe e Sezione: 3F

Indirizzo di studio: Biotecnologie sanitarie

Modulo 1: *Grammar revision* (settembre - ottobre)

Competenze:

- Si rimanda alle competenze indicate nel Piano di lavoro preventivo per l'a.s. 2021-2022;

Conoscenze:

- Ripasso delle strutture grammaticali, lessicali e delle funzioni linguistiche delle Units 9-10 di Talent 1 e 2-4 di Talent 2;

Abilità:

- Si rimanda alle abilità indicate nel Piano di lavoro preventivo per l'a.s. 2021-2022.

Modulo 2: *Units 5-9 Talent 2* (ottobre – maggio)

Competenze:

- Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale;

- Partecipare e interagire in conversazioni in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze personali;
- Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite;
- Riflettere sull'aspetto fonologico, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre;
- Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare l'autonomia nello studio;
- Cogliere l'aspetto sociale e interculturale della lingua straniera;

Conoscenze:

- **Grammar:** Past Perfect Simple, Indefinite pronouns; Zero and First Conditionals (review), If/When/Unless, Will/May/Might for future possibility, Second Conditional, Should/Had better/Ought to for advice, Third Conditional, Wish+past tenses; the Passive (present, past, present perfect – all forms);
- **Vocabulary:** Crimes and criminals; The Environment; Illness, injuries and remedies; Politics and society; Gadget and creativity;
- **Functions:** Making predictions; Asking for and giving advice; Apologising and expressing regret; Describing objects;

Abilità:

- Interagire con relativa spontaneità su temi concreti e astratti in ambito personale, sociale e culturale;
- Produrre testi scritti sempre più articolati, su temi concreti e astratti;
- Utilizzare diversi registri linguistici in base al contesto e alla situazione.

Modulo 3: *Biology in English* (gennaio – maggio)

Competenze:

- Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti;
- Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite;
- Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare l'autonomia nello studio;

Conoscenze:

- Classification and characteristics of living things;
- Cells;
- The Biochemical nature of the cell;
- Organic molecules;
- The role of water;

Abilità:

- Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato e selettivo messaggi orali su argomenti generali e aree specifiche di indirizzo;
- Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato testi scritti di argomento generale e di interesse specifico dell'indirizzo.

Modulo 4: Educazione Civica (dicembre - gennaio)

- Add your voice.

Livelli soglia delle abilità (ovvero obiettivi minimi)

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+ del CEFR
- Usare un lessico adeguato al contesto
- Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all'indirizzo specifico, ad un livello intermedio
- Saper tenere adeguate conversazioni sugli argomenti trattati
- Ricercare in un testo, anche lungo, le informazioni chiave
- Produrre i suoni tipici inglesi in maniera adeguata.